

娄烦县教育体育局

关于 2023 年度法治政府建设情况的报告

2023 年，县教育体育局的法治政府建设工作在县委、县政府的正确领导下，以深化教育改革发展为重点，紧紧围绕我局中心工作，不断推进法治政府建设工作，取得较好成效。根据《中共娄烦县委关于全面依法治县委员会办公室关于做好法治政府建设年度报告工作的通知》精神，现将娄烦县教育体育局 2023 年度法治政府建设工作情况报告如下：

一、2023 年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责有关情况

（一）强化领导责任，为法治建设提供组织保障。

我局成立以党工委书记、局长为组长、分管副局长为副组长、各科室负责人、各校（园）长为成员的法治建设工作领导小组，将法治经费列入年度经费预算，以制度建设为突破口，完善各项工作制度，制定详实工作计划，分解细化工作任务，逐层压实工作责任，形成主要领导负责抓，分管领导具体抓，各校（园）配合抓的工作局面，确保普法和法治建设责任落实到位、经费保障到位、职能发挥到位。

（二）推进依法执政，狠抓法治建设重点环节。

将依法执政作为“法治建设”的核心内容和法治建设的关键点、着力点，始终坚持民主集中制，不凭主观臆断，不搞“一言堂”，严格按照决策程序办事，凡重大事项，都在

充分调查研究、广泛征求意见的基础上，通过集体研究讨论决定，力求决策科学正确。及时公布党务、政务应公示的内容，广泛接受群众监督，并主动接受群众质询，不断增强党组织工作的透明度，充分发挥党内民主、扩大党员和群众的参与权、知情权和监督权，强化党内监督，提高执政能力。持续加强对群众关心、社会关注的与群众利益息息相关的教育热点、难点问题的监督，排查法治建设中的突出问题，及时提出建设性的整改意见，督促整改到位。强化廉政建设，推进依法执政，坚持领导干部述职述廉制度和重大事项报告制度，严格落实党风廉政建设责任制，建立健全促廉保廉机制，加大廉政宣传。

（三）提升法治工作水平，全面推进依法治教工作。

坚持理论联系实际，通过多种渠道，加强政治理论、业务知识、法律法规学习，努力提高个人综合素质。在法律法规学习上，注重学以致用，不断提高自身政策理论水平和实际工作能力。对所有行政权力运行各环节风险点、监测点进行自查优化，不断完善行政权力规范公开运行平台建设。深入学习了《中华人民共和国宪法》《行政许可法》《行政处罚法》《行政诉讼法》《行政复议法》《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民法典》等法律法规，努力提高依法决策、依法行政、依法管理的能力和水平。

（四）强化师德师风治理，大力实施师德塑形工程。

高度重视教师队伍建设，建章立制规范队伍管理。我局于2021年先后出台了《娄烦县校长队伍管理考核办法（试行）》（娄教字〔2021〕9号）、《娄烦县教师队伍管理考核办法（试行）》（娄教字〔2021〕10号）、《娄烦县教职工绩效考核管理办法（试行）》（娄教字〔2021〕11号）、《娄烦县教科系统校长人才库管理办法（试行）》（娄教字〔2021〕12号）等文件；2023年县委教育工作领导小组相继出台了《娄烦县教师职称评审聘任晋级办法（试行）》（娄教组〔2023〕1号）、《娄烦县教职工考核奖励办法（试行）》（娄教组〔2023〕2号）、《娄烦县教师配置管理工作实施方案》（娄教组〔2023〕3号）等文件。师德师风作为教师考核、职称评聘、岗位晋级、评优选模、选拔任用的首要条件来执行，但凡有违反师德师风的，一票否决。

二、2023年度推进法治政府建设的主要举措和成就

（一）完善法治政府建设机制

1. 加大依法行政力度。教体局负责人带头遵守执行宪法法律，坚持把民法典作为行政决策、行政管理、行政监督的重要标尺，不违背法律法规随意作出减损公民、法人和其他组织合法权益或增加其义务的决定。

2. 加强舆论宣传氛围。开展法治教育进学校、进课堂系列活动。邀请法治教育宣讲团、政法机关干警、法治副校长、深入学校开展丰富多彩的法治教育活动，通过举办富有知识性、趣味性的法治知识竞赛、模拟法庭、主题升旗仪式、班

(队)会和开展文明出行宣传活动、安全知识小报评比等活动,并利用“安全教育宣传月”“6·26”国际禁毒日、“12·4”国家宪法日等时段,集中开展遵纪守法、禁毒、反邪教、防欺凌等相关主题活动,将法治教育融入其中,让学生在活动中学习法律知识,组织开展宪法宣传日主题宣讲活动;组织全县各级学校开展法治教育进校园活动30场,参加师生共计5000余人,学校成立小小“红领巾”法治宣传队,定期开展普法宣传活动;娄烦县第二实验小学被命名为首批市级依法治校示范校。

3. 落实法治副校长职责。为推进习近平法治思想进校园,加强广大师生法治教育工作,选派法检相关人员担任法治副校长,实现全县14所中小学和6所公立幼儿园全覆盖;法治副校长通过“法治讲座”“以案释法”等方式,每学期深入学校开展法治和禁毒宣传活动,师生受教育面达100%。法治副校长不是“副业”,是责任与权利。法治副校长定期召开法治讲座,做好学校法律服务员。指导学校法治课建设,宣传法治思想,推进学校依法治教,教师依法施教。

4. 强化基地育人功能。组织1500多人次参观法治教育基地。参观了模拟法庭,模拟法庭通过案情分析、角色划分、法律文书准备、预演、正式开庭等环节模拟刑事、民事、行政审判及仲裁的过程,调动了大家学习法律知识的积极性与创造性。模拟监狱,它真实地复原了监狱的场景,牢笼的护栏设置有专门的感应设备,学生试着触摸护栏,牢笼内播放

的是少年犯罪之后在监狱中的忏悔，孩子们看了能够引以为戒，明白正是因为我们生活中点滴的不良行为，有可能一步步走向违法犯罪的道路。通过参观法治教育基地，以此调动了广大未成年人学习法律知识的积极性，加强对学生法治思想教育，培养学生遵纪守法的良好习惯，提高分辨是非的能力。

（二）积极开展法治教育活动

1. 突出抓好学生法治教育。在普法教育中，我们始终将青少年学生的法治教育放在“重中之重”的突出地位。在县委政法委、检察院、司法局的指导和支持下，积极参与社会治安综合治理，使全县的青少年学生法治教育工作有了新的进展和突破，有效地提高了青少年学生的法律素质。一是提高认识，课程到位。采取有效措施切实推进学校法治教育计划、教材、课时、师资的落实，学校每学期开展法治教育活动的的时间不少于4课时；二是加强交流，统一思想。积极加强与法院、检察院、公安局、司法局等部门加强联系，交流探讨青少年学生的违法犯罪的成因及对策。通过调研，我们认识到青少年法治教育必须抓早、抓严、抓勤，必须与学校的日常管理工作相结合。三是抓住重点，有的放矢。近几年来，未成年学生违法犯罪现象有所抬头，我们以《预防未成年人犯罪法》为重点，在全县中小学中广泛开展了法治教育。各学校邀请法治副校长到校作法治专题报告等，取得良好效果。四是开展法治教育“七个一”活动：上好一堂法治教育

课；开展一次法治教育研讨；观看一部法治教育影片；举行一场法治知识讲座；举办一场法治知识竞赛；开好一次主题班会队会；进行一次专题板报、手抄报等比赛。有计划地开展“预防青少年犯罪”、预防校园欺凌、预防电信网络诈骗、“模拟法庭”“交通安全”“未成年人保护”“远离毒品”“反邪教”等主题的青少年法治教育，切实推进法治教育进校园、进班级、进课堂。

2. 突出抓“法律进学校”活动。一是重视法治渗透教育。通过中小学道德与法治课、初高中的历史、地理等学科的教学挖掘法治教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的法治教育；二是联合检察院、县司法局对全县各级学校开展法治教育进校园活动 30 场，参加师生共计 5000 余人，进一步增强学生们的法治意识和自我保护能力；三是运用课外活动开展法治教育。充分利用班团队活动、学生社团活动、节假日、纪念日活动、仪式教育、社会实践活动等多种载体开展法治教育。**四是重视个别辅导。**特别关注留守儿童、特殊学生的思想、情绪、行为等方面的变化，及时进行法律、道德、心理等多方面的辅导，帮助他们克服缺点、改正错误、健康成长。同时，重视整合学校、家庭和社会的法治教育资源，发挥整体合力，提高法治教育的实效；**五是利用网络资源优势，**组织全县 8800 中小學生参加全国学生“学宪法 讲宪法”活动，学校参与率达到 100%，学生参与率达到 98.25%。**六是开展“宪法日”系列活动，通**

过开展“宪法晨读”“法润童心”法律知识讲座、主题班会、宪法知识手抄报比赛等活动，全县中小学 21 所中（小）学（园）参与了活动，学校参与率 100%，参与师生达 19250 人，宪法知识教育宣传活动取得实效。

三、2023 年度推进法治政府建设存在的不足和原因

一年来，我局在法治建设工作中取得了一定成绩，但离上级部门和人民群众的要求还存在差距，存在着一些不足：**一**是由于受教育系统客观条件和经济的制约，有的学校不够重视，认识不到位，有的学校法治教育千篇一律，未能结合不同学龄阶段学生的生理、心理特点对学生加强法治意识的培养，法治宣传工作开展起来不平衡，普法教育落实的宽度、广度还不够深入，没有能充分发挥好教育系统普法工作对当地和谐社会创建的最大辅助作用。**二**是目前有部分学校特别是农村学校的《道德与法治》任课教师基本上是由思想品德政治课教师兼任，一方面缺少必要的法学理论和法律知识，另一方面又缺乏实践经验，大部分仅依靠自学课本掌握一些理论知识，遇到实际问题，很难做出解答。**三**是法治工作专业人员缺乏。受编制总量控制，我局无专门承担法治工作的政策法规科室，急需进一步补充法治工作力量。**四**是法治教育进校园有待进一步深入推进，法治宣传教育方式方法有待创新，需要进一步适应各年龄阶段学生身心发展特点，使法治意识观念深入学生心灵。

造成以上不足的主要原因是领导干部政治思想建设、学

习培训的深度和广度还有待提高，在今后的工作中不断创新思路，加大学习力度，不断加强政治思想工作。

四、2024 年度推进法治政府建设的工作打算

2024 年，娄烦县教体系统将以习近平法治思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，按照省、市、县法治政府建设实施方案的要求，广泛深入地开展法治宣传教育活动，努力营造师生、家长、尊法，学法、守法、用法的良好氛围。

（一）强化法治教育。以习近平法治思想为指导，把法治宣传教育作为干部培训、教职工学习和学生德育教育的重点内容，提前研讨谋划、制定学习计划、丰富学习载体，开展形式多样的法治宣传，全面推进教体系统普法教育，推进学校依法治校、教师依法施教再上新台阶。

（二）强化依法行政。强化领导干部法治思维，加强重大行政决策合法性审查。进一步规范行政执法行为，加强行政执法监督检查；进一步加强行政规范性文件、重大行政决策印发及管理，推进依法科学民主决策。全面推进政务公开，增强行政执法、政务信息的透明度，推进教育系统的廉洁廉政建设。分层分类强化依法行政专题培训，增强教育部门依法行政的意识与能力。

（三）严格依法治教。进一步加强中小学章程备案规范管理，完善我县教体系统法治副校长工作制度，充分利用资源，联合开展对全县法治副校长的培训工作，进一步充实法治副校长队伍。

（四）加强普法宣传教育。以“八五”普法为载体，进一步加强对广大师生进行法治宣传教育，增强法律意识，提升普法效果，努力实现教体系统行政执法权限法定化、执法责任明晰化、执法程序公开化、执法检查经常化、执法监督制度化，使依法行政、依法治教工作取得扎扎实实的成效。持续开展法治教育“七个一”活动：上好一堂法治教育课；开展一次法治教育研讨；观看一部法治教育影片；举行一场法治知识讲座；举办一场法治知识竞赛；开好一次主题班会；进行一次专题板报、手抄报等比赛；继续做好“学宪法讲宪法”线上法律知识学习宣传教育活动；合理安排开展2024年国家“宪法日”系列活动。

（五）加强“法律知识进校园”。一是发挥法治副校长作用，各校（园）每学期邀请法治副校长开展法律知识讲座；二是发挥部门联动作用，主动对接法院、检察院、公安局、司法局等部门开展“民法典”“家庭教育促进法”“未成年人保护法”等法律知识进校园等活动；三是发挥“五老”作用，邀请老前辈、老军人等开展红色故事进校园等活动。

五、意见、建议及其他需要报告的情况

（一）完善学校治理制度体系。优化教育行政体制，大力推行权力清单、责任清单、负面清单制度并实行动态管理。

（二）强化法治教育阵地建设。用习近平法治思想贯穿法治教育全过程，优化中小学法治教育内容，学习宣传以宪法为核心的各项法律法规。充分发挥课堂教学在学生普法教

育中的作用，着力培育青少年法治理念、法治思维和法治信仰，培养年轻一代学习法律、应用法律、敬畏法律的良好法治素养。

（三）坚持依法治校，规范办学行为。落实规范教育收费各项工作，将规范收费行为作为推进依法治校的重点来抓，落实学校依章程办学。学校以章程为统领，建立健全管理制度。落实兼职法治队伍建设，全县各中小学校均配备法治副校长。规范教育机构办学行为，联合多部门，分期分批检查校外教育培训机构，清除“办学盲区”。