

娄烦县民政和人力资源社会保障局（人社） 关于 2023 年度法治政府建设情况的报告

2023 年，县民政和人力资源社会保障局在县委、县政府的坚强领导下，结合人力资源和社会保障工作实际，切实加强法治建设，扎实推进法治政府建设各项工作，为推进全县人社事业发展提供有力法治保障。现将有关情况报告如下：

一、2023 年度党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责有关情况

我局高度重视法治建设工作，始终把依法行政工作作为带动全局的一项基础性工作常抓不懈，对法治工作的重大问题及时研究解决。局领导严格履行推进法治建设第一责任人职责，将法治建设工作列入局党组重要议事日程，统一领导，全局推进，并带头尊法学法守法用法，带头严格依纪依法行使职权、履行职责。将工作目标任务层层分解，精心部署，压实责任，狠抓落实。完善了督查考核机制，对全局依法行政工作情况开展常态化督促检查，全面推进依法行政各项工作。

二、2023 年度推进法治政府建设的主要举措和成效

（一）全面依法行政，做优营商环境

1. 深化“放管服”改革。进一步优化营商环境，实施人社服务“快办行动”，以“一件事一次办”推动人社服务；编制完成全局业务流程的办事指南，为群众精准提供办事地点、办事流程、申办材料等查询服务。推出稳岗返还“免申即享”服务，将补贴

资金直达企业。全面落实高校毕业生各类补贴申报“全天候”、受理“一窗式”、服务“无障碍”。

2. 全面加强政务公开。加强信用体系建设，完善重大行政决策信息公开、征求意见和咨询论证制度，对群众普遍关心、涉及群众切身利益的重大决策信息及时公开，广泛听取意见，接受社会监督。截至目前，已按要求在娄烦县人民政府局官网等相关载体公开各类信息 200 余条。

（二）突出矛盾化解，维护社会稳定

1. 切实维护劳动权益。加强推进仲裁程序和法律适用衔接，仲裁结案率达 100%。完善案前调解机制，对有较大影响有关案件开辟绿色维权通道，争取用最短的时间维护劳动者的核心权益。截至目前，仲裁院接处劳动人事争议案件 25 件，立案受理 16 件，案前调解 9 件，涉及经济 240.8 万元。

2. 依法办理行政诉讼案件。高度重视行政应诉工作，积极配合人民法院审判活动，努力提高行政机关负责人出庭应诉率，维护法律的权威性和政策的严肃性。截至目前，共有行政应诉 1 件。

（三）加强普法宣传，培塑法治意识

1. 强化法治宣传教育。充分发挥新闻媒体、微信公众号、手机 APP 等新媒体平台传播快、受众广、互动强的特点，多形式开展人社政策普法活动，安排工作人员走进企业、走进乡村宣讲劳动法律法规、优惠政策、解答法律问题。积极开展“人社政策进企业”“人社服务进基层”等活动，一年来向广大城乡劳动力及有关用人单位发放各类宣传资料 10000 余份，接待劳动保障法律法规咨询 1000 余人。

2. 认真开展法治培训。加强工作人员的法律法规学习，切实提高依法开展工作、行使职权的意识和能力。坚持和完善集体学法制度，领导干部主动带头学法用法，利用支部活动等时机，通过集中学习与自学相结合、个人领学与党员互学相结合等方式，全方位、多视角地对习近平法治思想、法律法规等内容进行宣传学习；印发年度学法计划，明确干部职工学习的内容、时间、方法和要求，强化法治思维，提高法治素养，使群众办事更便捷、更舒心。

三、2023 年度推进法治政府建设存在的不足和原因

2023 年，我局在推动法治政府建设中取得一些成效的同时，也还存在一些不足和薄弱环节，主要表现在：推进新时代习近平法治思想往深处走往心里走往实里走还有些差距；个别人员法治意识有待加强，法治思维还不够，不能完全适应人社工作的需要。

四、2024 年度推进法治政府建设的工作打算

（一）加强法治队伍建设，提高依法行政水平

一是坚持党建引领，加强党风廉政教育，强化政治自觉和道德自觉；提高行政执法人员的政治理论素养，树立顾大局、讲政治、有原则的行政执法观；二是抓好法律知识教育培训，通过培训与考试、学习与实践结合、线上学与线下学相结合的方式，强化对法律知识、专业知识和办案技能的理解和掌握，打造一支知识全面、业务精通和经验丰富的行政执法队伍。

（二）突出劳动保障监察作用，维护和谐劳动关系

进一步健全劳动关系协调机制，推进劳动争议处理联动机制，加快形成构建和谐劳动关系工作合力。强化劳动保障监察执法，

完善应急预案，加强群体性事件应急联动处置机制，及时妥善处置群体性事件。积极探索创新调解仲裁体制机制，优化仲裁程序，提升案件处理质效。

（三）落实行政执法制度，用好监管服务平台

进一步加强和改进行政执法工作，严格落实行政执法公示制度、执法全过程记录制度、重大执法决定法制审核制度。用好欠薪线索核处管理、“双随机、一公开”等工作平台。探索总结可复制可推广的经验做法，促进行政执法公开透明、合法规范，提升我局依法行政能力和水平。